

Pelatihan Audit Rencana Pengamanan Air Minum (RPAM) bagi Calon Auditor



19-23 Februari 2024 | Tim KIAT WSP TA



BUILDING LEARNING COMMITMENT

Cakupan Pembahasan

1. Perkenalan
2. *Housekeeping & etika pelatihan*
3. *Building learning commitment*
4. Pembagian kelompok
5. Foto bersama



Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:

1

Melakukan komunikasi & kerjasama kelompok

2

Membuat komitmen bersama

Sumber: Kemenkes, 2023

Perkenalan

Perkenalan Pelatih

PELATIH



Darryl Jackson

Trainer Internasional



Rachmawati Sugihartati Dj.

Trainer Nasional

Sumber: Kementerian-USAID IUWASH PLUS-WHO Indonesia, 2021





**Rachmawati
Sugihhartati Dj.**

Pendidikan

- **Ph D, Environmental Engineering, Swansea University, United Kingdom (UK), 2012**
- **M. Env. Stud, Environmental Studies, University of New South Wales (UNSW), Sydney, Australia, 1994**
- **Insinyur, Teknik Lingkungan, Institut Teknologi Bandung (ITB), Indonesia, 1989**

Rachmawati merupakan profesional yang berpengalaman lebih dari 30 tahun dalam sistem penyediaan air minum (SPAM); sistem pengolahan dan pengelolaan logam berat dalam air; sistem penyaluran, pengolahan dan pengelolahan limbah padat domestik; sistem manajemen lingkungan & audit. Sejak tahun 2013, Rachmawati memegang jabatan senior dalam pekerjaan yang melibatkan berbagai pemangku kepentingan lokal & internasional untuk menyusun dan mengimplementasikan RPAM, yang meliputi peningkatan kapasitas para pemangku kepentingan, dan pembimbingan & supervisi teknik.

Sumber: Kementerian-USAID IUWASH PLUS-WHO Indonesia, 2021



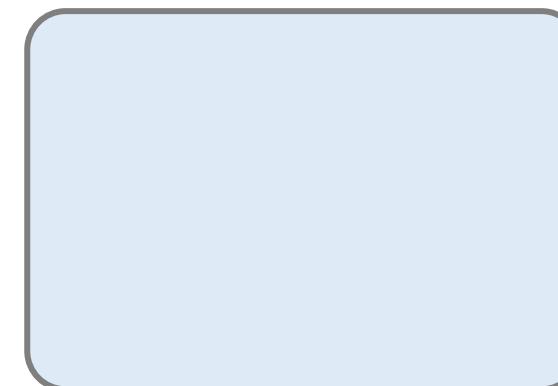
**Darryl Jackson**

Pendidikan

- **Postgraduate Diploma (Water and Waste Engineering) – WEDC, Loughborough University, United Kingdom, 2012**
- **RABQSA-DW Competency Unit [Competency for Drinking Water Management Systems for Drinking Water Quality] – RMIT University, Australia, 2007**
- **ME, Water Engineering – Deakin University, Australia, 1997**
- **BE (Hons), Civil Engineering – University of Queensland, 1978**

Penulis utama dalam publikasi WHO: "*Chemical Safety of Drinking-water: Assessing Priorities for Risk Management*" (2007); "*Developing national drinking-water regulations and standards*" (2018); dan *WSP manual 2nd Edition* (2023). Merancang dan mempresentasikan berbagai kursus tatap muka atau virtual mengenai RPAM, dan skema audit RPAM. Sejak tahun 2010, terlibat secara ekstensif dengan WHO dalam berbagai penilaian/audit eksternal, pelatihan *workshop* di Asia Selatan, Asia Tenggara, dan secara global mengenai RPAM, skema audit RPAM; dan standar kualitas air minum.

Perkenalan Peserta



Sumber: Kementerian-USAID IUWASH PLUS-WHO Indonesia, 2021





Housekeeping & **Etika Pelatihan**





Housekeeping

- Lokasi pintu keluar darurat
- Kamar kecil
- *Musholla*
- ATM
- Air minum

Sumber: Kementerian-USAID IUWASH PLUS-WHO Indonesia, 2021



Etika Pelatihan

- Usahakan berada dalam kelas
- Hanya 1 orang yang berbicara
- Pertanyaan/komentar/permintaan klarifikasi disampaikan melalui pelatih atau dituliskan dalam *post-it notes*
- Gunakan *mic* saat hendak berbicara
- Matikan/*mode silent/bergetar* semua perangkat komunikasi (*HP, laptop* dll)
- Tidak melakukan aktivitas maya (*e-mail, web surfing, etc.*)

Sumber: Kementerian-USAID IUWASH PLUS-WHO Indonesia, 2021



Sumber: Rebecca, -; <https://pixabay.com/id/illustrations/terima-kasih-polaroid-huruf-2490552>



Building Learning Commitment

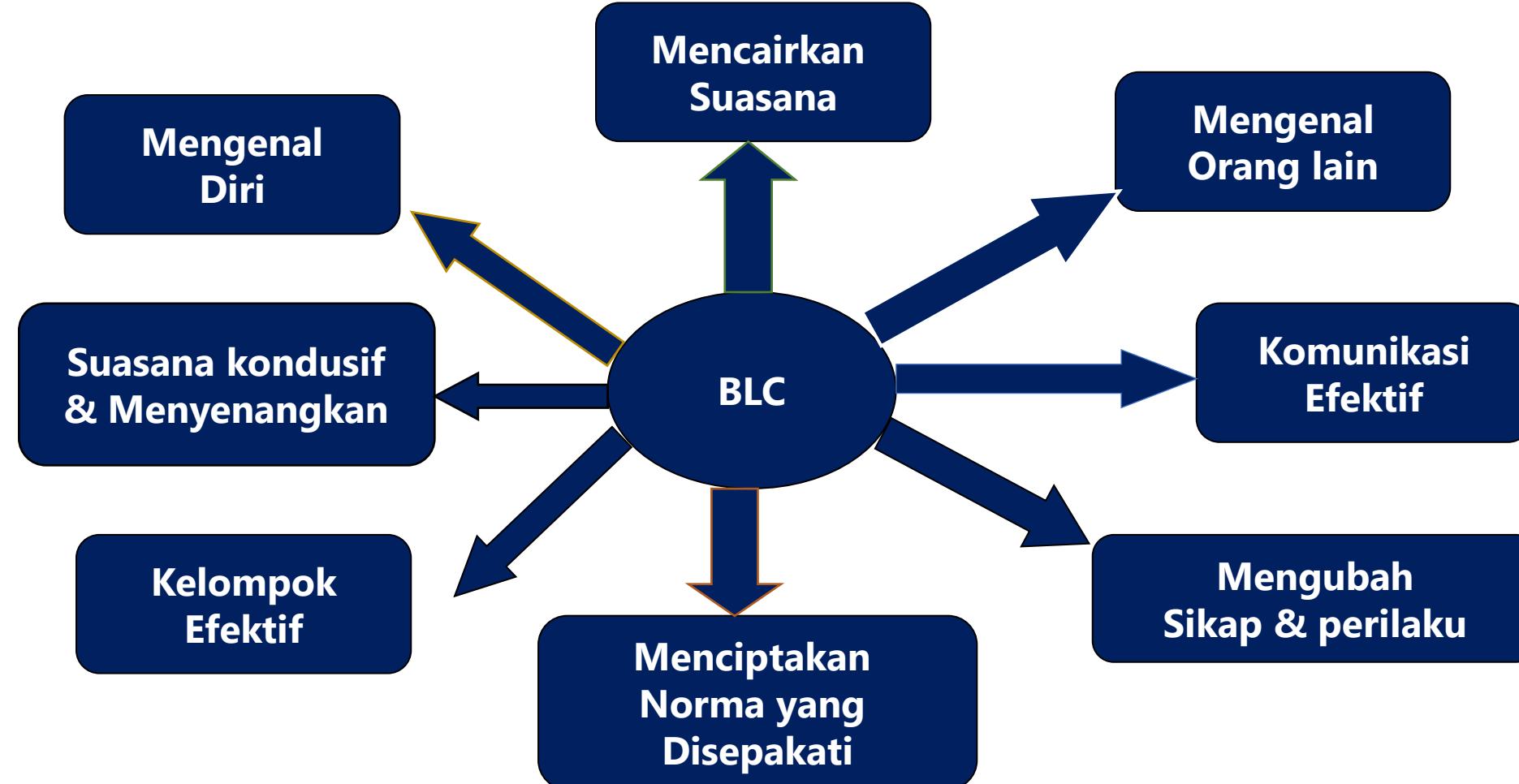
PENGERTIAN



BLC merupakan suatu ***upaya menumbuhkan semangat kebersamaan***, saling membantu, menolong, mengingatkan antar anggota kelompok guna mencapai tujuan bersama dengan cara yang efektif, efisien, dan menyenangkan

(Anonim a, 2023)

Peran BLC



(Anonim a, 2023)

Energizer & Review

- Mengkaji teori secara informal
- Memberikan stimulasi pembelajaran atau interaksi di antara peserta
- Memperbaiki poin kunci pada modul
- Pada awal pelatihan setiap hari (jam 08:00) → menghidupkan suasana pelatihan
- pada akhir pelatihan setiap hari → melakukan *review* materi dalam suasana yang lebih santai

Sumber: WHO – IWA, 2012

How we remember?

Percent of what they learn	When they've learned from/when
5	a lecture (i.e. university/college lectures)
10	reading (i.e. books, articles)
20	audio-visual (i.e. apps, videos)
50	engaged in a group discussion
75	practice what they learned
90	use immediately (or teach others)

Sumber: (Anonim b, 2023); Dale, 2023

Pembagian kelompok

Pembagian Kelompok

1. KELENGKAPAN

Fasilitator

2. KESESUAIAN

Fasilitator

3. IMPLEMENTASI

Fasilitator

4. AIR AMAN

Fasilitator



Body to Body (B2B)

KELENGKAPAN

1. Juliana
2. Tutut/Nurlaila
3. Diki
4. Zainal
5. Randy
6. Yovi

MHM/ID

KESESUAIAN

1. Nancies
2. Ikha
3. Iwan
4. Wonosobo
5. Palembang
6. Sumedang

TYZ/RSD

IMPLEMENTASI

1. Mila
2. Damai
3. Zulkifli
4. IM Putri
5. Sleman
6. Tri

YK

AIR AMAN

1. M. Rangga
2. Fakhry
3. Yustyarso
4. W. Daruki
5. Anggun
6. Palangkaraya

DJ





Membuat komitmen bersama

1. Buat komitmen per kelompok dengan menuliskan:
 - 1) 5 hal yang harus dilakukan dan
 - 2) 5 hal yang tidak boleh dilakukan selama mengikuti pelatihan
2. Tuliskan pada *flipchart* dan tempelkan pada dinding
3. Bacakan komitmen bersama per kelompok

Foto Bersama

Foto Bersama

Daftar Pustaka

1. Anonim a, 2023 (<https://pdPontrenlamonganhome.files.wordpress.com/2020/08/bhn.-tayang-blc-rev.pptx> 14/12/2023: 11:03)
2. Dale Edgar, https://uh.edu/~dsocs3/wisdom/wisdom/we_remember.pdf; 14/12/2023: 11:03
3. Anonim b, 2023 ([https://www.inc.com/sean-kim/learn-fast-retain-information.html#:~:text=As%20research%20shows%2C%20it%20turns,visual%20\(i.e.%20apps%2C%20videos;](https://www.inc.com/sean-kim/learn-fast-retain-information.html#:~:text=As%20research%20shows%2C%20it%20turns,visual%20(i.e.%20apps%2C%20videos;) 14/12/2023: 11:03)
4. Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat (PUPR)--USAID IUWASH PLUS-WHO Indonesia, Pelatihan *Master of Trainer*, Rencana Pengamanan Air Minum untuk Sistem Jaringan Perpipaan, 2021





Terima kasih :)

